MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN
privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar

Având în vedere:

— prevederile art. 115 alin. (2) lit. d) și s) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 5.100/DGEPÎP din 14.11.2025 al proiectului de ordin privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar,

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Prezentul ordin reglementează rolul temei pentru acasă, precum și raționalizarea timpului necesar efectuării acesteia de către elevi.

(2) Prin temele pentru acasă propuse se vor urmări:

a) obținerea de rezultate imediate în învățare — consolidare/aprofundare/extindere; aplicarea achizițiilor școlare în contexte noi de învățare;

b) obținerea unor efecte pe termen lung în învățare — încurajarea învățării; construirea unei atitudini pozitive față de școală; motivația pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți; dorința de a aplica achizițiile de învățare în viața cotidiană;

c) obținerea unor efecte în planul dezvoltării personale a elevilor — stimularea curiozității, a responsabilității, dezvoltarea abilității de a persevera în învățare; capacitatea de a-și organiza timpul; motivația, creșterea încrederii în sine;

d) consolidarea relației familie-școală — respectarea principiului egalității de șanse, creșterea încrederii familiei în școală.

Art. 2. — Tema pentru acasă este necesar să fie stabilită diferențiat, după cum urmează:

a) tema obligatorie, care are un nivel mediu de dificultate, pentru toți elevii clasei;

b) tema suplimentară, care este facultativă, cu caracter general sau individual — diferențiată, pentru activități de recuperare sau de pregătire pentru performanță.

Art. 3. — (1) La nivelul educației timpurii și la clasa pregătitoare nu se dau teme pentru acasă.

(2) Timpul total alocat în învățământul primar pentru temele obligatorii va fi de maximum 1 oră.

(3) Directorul unității de învățământ preuniversitar, pe baza analizei proprii și a feedbackului elevilor și al părinților, monitorizează și ia măsuri pentru respectarea prevederilor alin. (1) și (2), în urma consultării cu responsabilul și membrii Comisiei pentru curriculum.

(4) Pentru toate celelalte niveluri de învățământ preuniversitar temele obligatorii pentru acasă nu pot depăși 2 ore.

(5) Dirigintele, pe baza analizei proprii și a feedbackului elevilor și al părinților, monitorizează și informează directorul unității de învățământ preuniversitar, care dispune măsuri în vederea respectării prevederilor alin. (4), în urma consultării cu responsabilul și membrii Comisiei pentru curriculum.

(6) Tema pentru acasă pentru o disciplină, având drept finalitate realizarea unor lucrări mai ample/de sinteză, poate să fie maximum una pe interval de învățare (modul).

Art. 4. — (1) În perioada vacanțelor, de regulă, nu se vor da teme pentru acasă elevilor din învățământul primar și gimnazial.

(2) Temele de vacanță sunt teme de tip suplimentar.

Art. 5. — În special în perioada de evaluare, cadrele didactice vor utiliza, pe cât posibil, în clasă, aplicații și activități asemănătoare temei pentru acasă.

Art. 6. — (1) Temele pentru acasă trebuie evaluate. Evaluarea temei pentru acasă se poate realiza:

a) frontal;

b) prin discutarea în clasă a părților la care elevii au întâmpinat dificultăți;

c) printr-o testare a elevilor de aproximativ 10 minute doar din tema pentru acasă.

(2) Notarea temei pentru acasă nu este obligatorie.

Art. 7. — În cadrul orelor la clasă o atenție specială se acordă tehnicilor de învățare independentă. În acest sens, în programul școlar se vor exersa modalități de rezolvare independentă a unor sarcini de lucru, astfel încât aceste deprinderi să fie transferabile și în efectuarea temelor pentru acasă.

Art. 8. — În stabilirea temelor pentru acasă se va evita apariția unor efecte negative, de tipul: pierderea interesului elevului față de învățare din cauza cantității, a dificultății sau a monotoniei temelor, oboseală fizică și emoțională, reducerea timpului liber destinat unor activități recreative, cum ar fi: activități sportive, artistice, gospodărești, lectură, adâncirea diferențelor dintre elevii performanți și cei aflați în dificultate.

Art. 9. — Se interzice utilizarea temei ca instrument de pedeapsă prin: volum mare de teme, exerciții repetitive, precum și solicitarea realizării/parcurgerii unor activități de învățare/conținuturi care necesită o abordare sistematică în clasă, și nu pentru a fi realizate/parcurse individual, ca temă pentru acasă.

Art. 10. — (1) Anual se va colecta feedbackul elevilor și al părinților față de utilitatea și eficiența temelor pentru acasă.

(2) Directorul, în cazul învățământului primar, respectiv dirigintele clasei, pentru celelalte niveluri ale învățământului preuniversitar, sunt responsabili pentru colectarea feedbackului, care va fi analizat în consiliile de administrație ale unităților școlare, pentru a lua măsuri atât pentru eficientizarea educației prin teme, cât și pentru creșterea gradului de satisfacție al elevilor și al părinților.

Art. 11. — Prevederile prezentului ordin vor fi aduse la cunoștința cadrelor didactice, elevilor și părinților.

Art. 12. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.893/2016.

Art. 13. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, inspectoratele școlare, directorii unităților de învățământ și cadrele didactice pun în aplicare prevederile prezentului ordin.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Daniel-Ovidiu David

București, 5 decembrie 2025.
Nr. 6.854.