

Nr. înregistrare: 2966 din 13.10.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

Anul școlar 2025–2026

În perioada **8–12 septembrie 2025**, la Școala Gimnazială Giarmata s-a desfășurat Săptămâna „Școala Altfel”, un eveniment educațional dedicat activităților extracurriculare și extrașcolare, desfășurate sub formă de **ateliere interactive, vizite tematice, activități practice și educaționale**, care au oferit elevilor și cadrelor didactice ocazia de a descoperi școala dintr-o perspectivă diferită, mai liberă și mai creativă.

Fiecare zi a programului a adus **experiențe de învățare nonformală**, menite să încurajeze cooperarea, spiritul civic, creativitatea și bucuria de a învăța prin joc. Atmosfera generală a fost una plină de entuziasm și implicare, confirmând că „Școala Altfel” reprezintă o săptămână a bucuriei, descoperirii și comunității.

Din chestionarele aplicate ulterior, **elevii au apreciat în unanimitate** modul relaxat, prietenos și divers al desfășurării activităților. Cadrele didactice au remarcat coeziunea crescută a grupurilor, implicarea elevilor și interesul lor pentru activități variate.

1. Date generale

- **Perioada de desfășurare:** 8–12 septembrie 2025
- **Număr participanți:** 857 elevi (preșcolari, primar, gimnazial)
- **Număr cadre didactice implicate:** 64
- **Coordonator program:** prof. Jurje Lucreția
- **Avizat:** prof. dr. Sorin Hagi, director

2. Activități reprezentative

Nivel preșcolar

În grădinițele din Giarmata și Cerneteaz s-au desfășurat peste **20 de activități** sub tematica „Joacă, prietenie și descoperire”.

Exemple:

- „Ziua prieteniei” – ateliere de socializare și creație;
- „Micii artiști ai culorilor” – pictură cu bureți;
- „Laboratorul curioșilor” – experimente simple;
- „Teatru de păpuși – Cum s-a cumințit Ionică”;
- „Ziua naturii și a descoperirii” – explorare în aer liber;
- „Micul creștin” – vizite la biserică și activități moral-religioase.

Nivel primar

Au fost organizate peste **60 de activități** care au îmbinat domeniile artistic, științific, sportiv și civic:

- Ateliere de pictură și reciclare („Ne distrăm și reciclăm!”);
- Activități de voluntariat („Bunăvoința este cheia bunătații”);
- Proiecte STEM și STEAM („Vulcanul – magie științifică”);
- Vizite tematice și excursii („Drimoland – Țara jocurilor”, „Peștera Urșilor”);
- Campanii educaționale privind siguranța rutieră și stilul de viață sănătos („Sunt în siguranță în drumul spre școală”).

Nivel gimnazial

La nivelul gimnaziului s-au desfășurat peste **70 de activități** variate, centrate pe dezvoltarea personală, educație civică și formarea competențelor transversale.

Exemple:

- „Povești cu AI” – creativitate digitală;
- „Escape Room matematic” – rezolvare colaborativă de probleme;
- „Managementul emoțiilor” – consiliere și autocunoaștere;
- „Matematica din spatele unei fotografii reușite”;
- „Micul cetățean – Mari idei” – dezbateri despre drepturi și responsabilități;
- Vizite și activități în comunitate („Kenosis”, „Domeniile Murani”, „Universitatea de Vest”).

3. Tipuri de activități derulate

- educație pentru sănătate și stil de viață echilibrat;
- educație ecologică și protecția mediului;
- educație civică și cetățenie democratică;
- activități cultural-artistice și religioase;
- activități științifice și tehnologice (STEM/STEAM);

- ateliere practice și creative;
- competiții și activități sportive;
- activități de consiliere, autocunoaștere și dezvoltare personală;
- excursii, vizite tematice și activități de voluntariat.

4. Resurse și parteneri implicați

- **Cadre didactice și elevi** ai Școlii Gimnaziale Giarmata și structurilor din Cerneteaz;
- **Parteneri locali:** Primăria Giarmata, Poliția locală, Pompierii voluntari, Asociația Sportivă a școlii, Parohia Ortodoxă Giarmata, Herghelia Herneacova, Teatrul de Păpuși „Niros” Arad, Teatrul „Merlin” Timișoara, Centrul Antidrog Timiș, Asociația Kenosis, părinți și sponsori locali.

5. Spații de desfășurare

- Sediile principale și structurile școlii;
- Grădinițele din Giarmata și Cerneteaz;
- Parcul Izvor, Herghelia Herneacova, Domeniile Murani, Peștera Urșilor;
- Drimoland Timișoara, Teatrul Merlin, Kenosis, Universitatea de Vest;
- Alte locații comunitare din Giarmata.

6. Obiective urmărite

- stimularea creativității și a spiritului de echipă;
- dezvoltarea competențelor civice și sociale;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- formarea interesului pentru știință, cultură și artă;
- dezvoltarea gândirii critice și a empatiei;
- consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate;
- valorificarea talentelor și pasiunilor elevilor în contexte nonformale;
- conștientizarea importanței protecției mediului.

7. Evaluarea activităților

Evaluarea s-a realizat prin:

- chestionare de feedback pentru elevi și cadre didactice;
- fișe de observație și autoevaluare;
- expoziții, fotografii, portofolii digitale;
- diplome și aprecieri verbale;
- analiză SWOT la nivel de catedre și echipe.

8. Rezultate obținute

- Participarea activă a tuturor elevilor și cadrelor didactice;
- Creșterea coeziunii între elevi, diriginți și profesori;
- Implicarea partenerilor locali și a părinților;
- Dezvoltarea competențelor sociale, civice și emoționale;
- Promovarea școlii în comunitate ca spațiu al colaborării și al bucuriei de a învăța.

9. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și profesorilor;
- Tematică variată și atractivă, corelată cu interesele elevilor;
- Colaborare eficientă cu comunitatea locală;
- Utilizarea resurselor locale și a tehnologiei (AI, digital storytelling);
- Climat pozitiv, deschis și cooperant.

Puncte slabe:

- Resurse materiale limitate pentru unele ateliere;
- Suprapunerea temporală a unor activități;
- Implicare inegală a părinților în anumite proiecte.

Oportunități:

- Extinderea colaborării cu partenerii locali;
- Continuarea atelierelor tematice pe tot parcursul anului;
- Dezvoltarea competențelor digitale și civice;
- Creșterea vizibilității școlii prin promovarea activităților.

Amenințări:

- Lipsa fondurilor pentru activități mai ample;
- Posibilă scădere a interesului în absența resurselor adecvate;
- Suprapunerea cu alte programe școlare.

10. Recomandări și concluzii

- Asigurarea unei mai bune coordonări între clase și structuri;
- Implicarea mai activă a părinților și partenerilor externi;
- Diversificarea atelierelor interdisciplinare și a proiectelor AI/STEAM;
- Consolidarea programelor de voluntariat și ecologie;
- Continuarea tradiției „Școala Altfel” ca săptămână de învățare prin bucurie și colaborare.

Director:

Prof. dr. Sorin Hagiu

Coordonator programe educative:

Prof. Jurje Lucreția



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
— GIARMATA —